מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורה שגויה בקבלה
- לחשב הנחה באחוזים ולבדוק סכום לתשלום ועודף
- להבין מדוע חשוב לבדוק קבלות בכל קניה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות על הקבלה

1. ג – 80 ₪
2. ב – 320 ₪
3. ג – 180 ₪
4. ג – שורת ההנחה
5. ג – 400 ₪
6. ג – 100 ₪

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 320 כפול 0.25 שווה 80
2. לא נכון – הוא מבוסס על הנחה שגויה של 60 ₪ במקום 80 ₪
3. נכון – בדיקה מונעת תשלום מיותר
4. נכון – זהו ההגדרה של עודף
5. נכון – הנחה לא יכולה להיות גדולה מהמחיר עצמו

חלק ג' – השלימו את המספר החסר

1. 0.25
2. 320
3. 400
4. 180
5. עודף

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ד (מסמך שמפרט מה קנינו ובכמה כסף)
- 2 – א (הורדה מהמחיר המקורי)
- 3 – ה (הסכום הסופי שצריך לשלם)
- 4 – ג (ההפרש בין מה ששילמנו למה שהיינו צריכים לשלם)
- 5 – ב (חלק ממאה, משמש לחישוב הנחות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בדיקת הקבלה

1. לבדוק שמחירי הפריטים תואמים את המחיר בחנות
2. לבדוק שההנחה חושבה נכון לפי האחוז שכתוב
3. לחבר את כל הסכומים ולוודא שה'סה"כ לתשלום' נכון
4. לבדוק שהעודף שווה להפרש בין הסכום ששולם לסה"כ לתשלום

חלק ו' – תקנו את הקבלה

1. ההנחה הנכונה: 80 ₪. סה"כ לתשלום הנכון: 320 ₪. העודף הנכון: 180 ₪.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורת ההנחה (-60 ₪ במקום -80 ₪)
- 80 ₪ (25% מ-320 ₪)
- כדי לוודא שלא שילמנו יותר מדי ולזהות טעויות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא קבלות אמיתיות מהבית ולתרגל בדיקה בזוגות
- כדאי להדגים על הלוח את חישוב האחוזים לפני תחילת הדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להסביר בקול רם איך מצאו את הטעות

דף תרגול: בודקים קבלה – צרכנות נבונה

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל קבלה כתובים מחירים, הנחות, סכום לתשלום ועודף. לפעמים יש בה טעות, ולכן חשוב לדעת לבדוק את החישובים בעצמנו.

1 חלק א' – שאלות על הקבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה עולה 25% הנחה על נעליים שמחירן 320 ₪?

א) 60 ₪ ב) 70 ₪ ג) 80 ₪ ד) 90 ₪

2. מה הסכום הנכון שהיה צריך להופיע ב'סה"כ לתשלום'?

א) 340 ₪ ב) 320 ₪ ג) 310 ₪ ד) 330 ₪

3. מה העודף הנכון שהיה אמור לקבל קונה ששילם 500 ₪?

א) 160 ₪ ב) 170 ₪ ג) 180 ₪ ד) 190 ₪

4. איזו שורה בקבלה שגויה?

א) מחיר הנעליים ב) מחיר הכדורסל ג) שורת ההנחה ד) הסכום ששולם

5. כמה עולים הנעליים והכדורסל יחד, לפני הנחה?

א) 380 ₪ ב) 390 ₪ ג) 400 ₪ ד) 410 ₪

6. אם ההנחה של 25% היתה על שני המוצרים יחד (400 ₪), כמה היתה ההנחה?

א) 80 ₪ ב) 90 ₪ ג) 100 ₪ ד) 110 ₪

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	25% הנחה על נעליים שמחירן 320 ₪ צריכה להיות 80 ₪.	☐	☐
2	הסכום 'סה"כ לתשלום' בקבלה המקורית מחושב נכון.	☐	☐
3	חשוב לבדוק קבלה כדי לוודא שלא שילמנו יותר מדי.	☐	☐
4	עודף הוא ההפרש בין הסכום ששולם לבין הסכום לתשלום.	☐	☐
5	אם ההנחה הרשומה גדולה מהמחיר המקורי של הפריט, זה בטוח סימן לטעות בקבלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המספר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לחשב 25% הנחה, מכפילים את המחיר ב- _____

2. מחיר הנעליים לפני הנחה הוא _____ ₪

3. הסכום הכולל של שני הפריטים לפני הנחה הוא _____ ₪

4. אם סה"כ לתשלום הנכון הוא 320 ₪ ושולמו 500 ₪, העודף הנכון הוא _____ ₪

5. ה- _____ היא הסכום שחוזר לקונה כששילם יותר ממה שצריך

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קבלה	___	**א.** הורדה מהמחיר המקורי
2. הנחה	___	**ב.** חלק ממאה, משמש לחישוב הנחות
3. סה"כ לתשלום	___	**ג.** ההפרש בין מה ששילמנו למה שהיינו צריכים לשלם
4. עודף	___	**ד.** מסמך שמפרט מה קנינו ובכמה כסף
5. אחוז	___	**ה.** הסכום הסופי שצריך לשלם

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בדיקת הקבלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק שההנחה חושבה נכון לפי האחוז שכתוב
☐	לחבר את כל הסכומים ולוודא שה'סה"כ לתשלום' נכון
☐	לבדוק שהעודף שווה להפרש בין הסכום ששולם לסה"כ לתשלום
☐	לבדוק שמחירי הפריטים תואמים את המחיר בחנות

6 חלק ו' – תקנו את הקבלה

ענו בקצרה.

1. מצאו את השורה השגויה בקבלה שבדף, ותקנו את שלושת הסכומים שמושפעים מהטעות: ההנחה, הסכום לתשלום והעודף.

כרטיס יציאה

איזו שורה בקבלה היתה שגויה?

מה ההנחה הנכונה על הנעליים?

מדוע חשוב לבדוק קבלות בכל קניה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀