מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות שורה שגויה בקבלה
- לחשב הנחה באחוזים ולבדוק סכום לתשלום ועודף
- להבין מדוע חשוב לבדוק קבלות בכל קניה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות על הקבלה

1. ג – 80 ₪
2. ב – 320 ₪
3. ג – 180 ₪
4. ג – שורת ההנחה
5. ג – 400 ₪
6. ג – 100 ₪

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – 320 כפול 0.25 שווה 80
2. לא נכון – הוא מבוסס על הנחה שגויה של 60 ₪ במקום 80 ₪
3. נכון – בדיקה מונעת תשלום מיותר
4. נכון – זהו ההגדרה של עודף
5. נכון – הנחה לא יכולה להיות גדולה מהמחיר עצמו

חלק ג' – השלימו את המספר החסר

1. 0.25
2. 320
3. 400
4. 180
5. עודף

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ב (מסמך שמפרט מה קנינו ובכמה כסף)
- 2 – ד (הורדה מהמחיר המקורי)
- 3 – ה (הסכום הסופי שצריך לשלם)
- 4 – א (ההפרש בין מה ששילמנו למה שהיינו צריכים לשלם)
- 5 – ג (חלק ממאה, משמש לחישוב הנחות)

חלק ה' – סדרו את שלבי בדיקת הקבלה

1. לבדוק שמחירי הפריטים תואמים את המחיר בחנות
2. לבדוק שההנחה חושבה נכון לפי האחוז שכתוב
3. לחבר את כל הסכומים ולוודא שה'סה"כ לתשלום' נכון
4. לבדוק שהעודף שווה להפרש בין הסכום ששולם לסה"כ לתשלום

חלק ו' – תקנו את הקבלה

1. ההנחה הנכונה: 80 ₪. סה"כ לתשלום הנכון: 320 ₪. העודף הנכון: 180 ₪.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שורת ההנחה (-60 ₪ במקום -80 ₪)
- 80 ₪ (25% מ-320 ₪)
- כדי לוודא שלא שילמנו יותר מדי ולזהות טעויות

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא קבלות אמיתיות מהבית ולתרגל בדיקה בזוגות
- כדאי להדגים על הלוח את חישוב האחוזים לפני תחילת הדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים להסביר בקול רם איך מצאו את הטעות

דף תרגול: בודקים קבלה – צרכנות נבונה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בקבלה כתוב כמה דברים עולים וכמה כסף צריך לשלם. לפעמים יש טעות בקבלה. נלמד איך לבדוק אם הקבלה נכונה.

📖 מילון קטן:

קבלה	נייר שמראה מה קנינו ובכמה כסף
הנחה	הורדה מהמחיר המקורי
אחוז	חלק ממאה, משמש לחישוב הנחה
סה"כ לתשלום	הסכום הסופי שצריך לשלם
שולם	הסכום שהקונה נתן בפועל
עודף	הכסף שחוזר לקונה כששילם יותר מדי

1 חלק א' – שאלות על הקבלה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זה 25% מ-320 ₪?

א) 60 ₪ ב) 70 ₪ ג) 80 ₪ ד) 90 ₪

2. מה הסכום האמיתי לתשלום אחרי ההנחה הנכונה?

א) 340 ₪ ב) 320 ₪ ג) 310 ₪ ד) 330 ₪

3. כמה כסף חוזר לקונה אם שילם 500 ₪?

א) 160 ₪ ב) 170 ₪ ג) 180 ₪ ד) 190 ₪

4. איפה הטעות בקבלה?

א) מחיר הנעליים ב) מחיר הכדורסל ג) שורת ההנחה ד) הסכום ששולם

5. כמה עולים שני הפריטים ביחד?

א) 380 ₪ ב) 390 ₪ ג) 400 ₪ ד) 410 ₪

6. כמה זה 25% מ-400 ₪?

א) 80 ₪ ב) 90 ₪ ג) 100 ₪ ד) 110 ₪

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	25% הנחה על נעליים שמחירן 320 ₪ צריכה להיות 80 ₪.	☐	☐
2	הסכום 'סה"כ לתשלום' בקבלה המקורית מחושב נכון.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	חשוב לבדוק קבלה כדי לוודא שלא שילמנו יותר מדי.	☐	☐
4	עודף הוא ההפרש בין הסכום ששולם לבין הסכום לתשלום.	☐	☐
5	אם ההנחה הרשומה גדולה מהמחיר המקורי של הפריט, זה בטוח סימן לטעות בקבלה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המספר החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. כדי לחשב 25% הנחה, מכפילים את המחיר ב- _____

2. מחיר הנעליים לפני הנחה הוא _____ ₪

3. הסכום הכולל של שני הפריטים לפני הנחה הוא _____ ₪

4. אם סה"כ לתשלום הנכון הוא 320 ₪ ושולמו 500 ₪, העודף הנכון הוא _____ ₪

5. ה- _____ היא הסכום שחוזר לקונה כששילם יותר ממה שצריך

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קבלה	___	**א.** ההפרש בין מה ששילמנו למה שהיינו צריכים לשלם
2. הנחה	___	**ב.** מסמך שמפרט מה קנינו ובכמה כסף
3. סה"כ לתשלום	___	**ג.** חלק ממאה, משמש לחישוב הנחות
4. עודף	___	**ד.** הורדה מהמחיר המקורי
5. אחוז	___	**ה.** הסכום הסופי שצריך לשלם

5 חלק ה' – סדרו את שלבי בדיקת הקבלה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לבדוק שההנחה חושבה נכון לפי האחוז שכתוב
☐	לבדוק שהעודף שווה להפרש בין הסכום ששולם לסה"כ לתשלום
☐	לבדוק שמחירי הפריטים תואמים את המחיר בחנות
☐	לחבר את כל הסכומים ולוודא שה'סה"כ לתשלום' נכון

6 חלק ו' – תקנו את הקבלה

ענו בקצרה.

1. מצאו את השורה השגויה בקבלה שבדף, ותקנו את שלושת הסכומים שמושפעים מהטעות: ההנחה, הסכום לתשלום והעודף.

כרטיס יציאה

איזו שורה בקבלה היתה שגויה?

מה ההנחה הנכונה על הנעליים?

מדוע חשוב לבדוק קבלות בכל קניה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀